

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней
системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Итоговая контрольная работа по технологии для 4 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровнecложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе за год. Контрольная работа состоит из 11 заданий: 10 заданий базового уровня, 1 - повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- знать названия тканей натурального происхождения (в рамках изученного);
- иметь общее представление о творческих профессиях;
- иметь общее представление о старинном головном уборе - кокошник;
- знать названия и происхождение наиболее распространенных видов ткани (в рамках изученного);
- уметь соотносить материал с изделием, из которого он сделан;
- знать понятие «инструменты»;
- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;
- знать названия инструментов;
- знать названия материалов;
- знать устройство компьютера (в рамках изученного);
- знать правила работы за компьютером;
- знать понятие «технология»;
- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора,

декоратора (в рамках изученного);

- уметь соотносить изделие с этапами его изготовления;
- знать понятие «чертёж»;
- знать названия и основное назначение частей компьютера (в рамках изученного).

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Ключи и критерии оценивания заданий по технологии

№ задания	Правильный ответ	Уровень	Баллы
1	б	Б	1
2	б, г	Б	1
3	пластилин	Б	1
4	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	Б	1
5	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	Б	1
6 А	3	Б	1
6 Б	2, 3	Б	1
7	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	Б	1
8	1, 2, 4	Б	1
9	5, 4, 2, 3, 1.	Б	1
10	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	Б	1
11	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	П	3
Всего 14 баллов			

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-5	6-9	10-12	13-14

Демонстрационный вариант

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 4 класс

Инструкция для учащихся

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание. Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

Желаем успехов!

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4.Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- 1) Вырезать детали
- 2) Составить композицию
- 3) Наклеить на фон
- 4) Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А)Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

- 1) из бумаги для аппликаций;
- 2) из фанеры
- 3) из картона
- 4) из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

- 1) из картона
- 2) из листов тетради
- 3) из бумаги для принтера
- 4) из гофрированной бумаги

7.Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан с водой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.
